## **NOVO ENSINO MÉDIO**



# OQUEÉO NOVO ENSINO MÉDIO?

Ouvimos com frequência em educação que é preciso buscar sentido naquilo que se aprende e consequentemente sobre a aplicabilidade dessas aprendizagens. O novo ensino médio surge com o propósito de atender aos anseios da juventude.

Mais do que os desejos, essa reforma proporciona protagonismo estudantil **bem como garantia aos direitos à aprendizagem** e o término dos estudos na Educação Básica.

Estudante protagonista

Habilidades

Competências

Aplicação do conhecimento



## O QUEÉ O NOVO ENSINO MÉDIOP Ima reforma na matriz curricular

O Novo Ensino Médio é uma reforma na matriz curricular aprovada pela lei nº 13.415/2017, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu mudanças na estrutura do ensino.

A lei define uma nova organização curricular que contempla uma formação geral básica orientada por uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) permitindo uma formação flexível e de escolha dos estudantes.





## O QUE MUDA NO NOVO ENSINO MEDI

As mudanças estruturais no novo Ensino Médio são a ampliação da carga horária e a reestruturação da matriz curricular contemplando-se a Base Nacional Comum Curricular num total de:



1800 usadas para as aprendizagens comuns e obrigatórias



A Base Nacional Comum Curricular organiza as competências e habilidades específicas em QUATRO ÁREAS DO CONHECIMENTO:



Linguagens e suas Tecnologias



Ciências da Natureza e suas Tecnologias



Matemática e suas Tecnologias



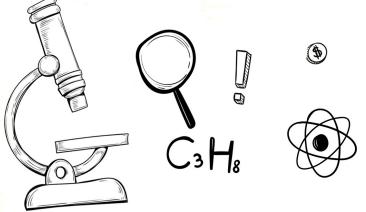
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

A BNCC não exclui as disciplinas, mas as oferece de forma diferenciada. Significa que os currículos de todas as escolas devem incluir o ensino de habilidades e competências relacionadas à Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Física, Química, Biologia, Arte, Educação Física, Sociologia, Filosofia e Inglês, tendo o estudante 1.800 horas para concluir esse percurso.



## OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

São um conjunto de situações e atividades educativas que os estudantes escolhem conforme seu interesse, para aprofundar e ampliar as aprendizagens em uma ou mais Áreas de Conhecimento. Os Itinerários Formativos organizam-se a partir de quatro eixos estruturantes:

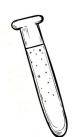
































## O NOVO ENSINO MÉDIO PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO

Em 2022 todos os alunos da 1º série do Ensino Médio terão em sua matriz curricular as **disciplinas comuns e obrigatórias definidas pela BNCC**, além dos Itinerários formativos (eletivas).

#### FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA	4 AULAS
INGLÊS	2 AULAS
MATEMÁTICA	3 AULAS
FÍSICA	3 AULAS
BIOLOGIA	3 AULAS
QUÍMICA	3 AULAS
HISTÓRIA	2 AULAS
GEOGRAFIA	2 AULAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	1 AULA
ARTES	1 AULA
TOTAL	24 AULAS

Formação Geral Básica	1
Tormação Geral Básica Tlinerários Formativos	aulas

#### ITINERÁRIO FORMATIVO - REDES SOCIAIS

CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	1 AULA
PROJETO DE VIDA	1 AULA
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1 AULA
OFICINA TEXTUAL	2 AULAS
CRIAÇÃO E INOVAÇÃO	1 AULA
REDES SOCIAIS	5 AULAS
AULAS SEMANAIS	11 AULAS

#### ITINERÁRIO FORMATIVO - CIÊNCIA E ALIMENTAÇÃO

CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES	1 AULA
PROJETO DE VIDA	1 AULA
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1AULA
OFICINA TEXTUAL	2 AULAS
CRIAÇÃO E INOVAÇÃO	1AULA
CIÊNCIA E ALIMENTAÇÃO	5 AULAS
AULAS SEMANAIS	11 AULAS
AULAS SEMANAIS	11 AULAS



### **VOCÊ PODERÁ ESCOLHER ENTRE 2 ITINERÁRIOS:**



ITINERÁRIO FORMATIVO: CIÊNCIA E ALIMENTAÇÃO







## ITINERÁRIO FORMATIVO: REDES SOCIAIS Estes são alguns assuntos abordados em Redes Sociais

Redes sociais: como chegamos até aqui?

Redes sociais: usos políticos.

Qualidade da informação.

Dados pessoais e internet. Empreendedorismo e economia nas redes sociais. Ética e direito no mundo virtual.



### ITINERÁRIO FORMATIVO: CIÊNCIA E ALIMENTAÇÃO

Estes são alguns assuntos abordados em Ciência e Alimentação

O que é comida?

De onde vem nossa comida?

Equilíbrio e desequilíbrio alimentar.

O estudo dos alimentos. Preparando os alimentos na sua cozinha. O futuro da alimentação humana.



### AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

#### **CONHECIMENTO**

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

#### PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO

Pensamento científico, crítico e criativo Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

#### **REPERTÓRIO CULTURAL**

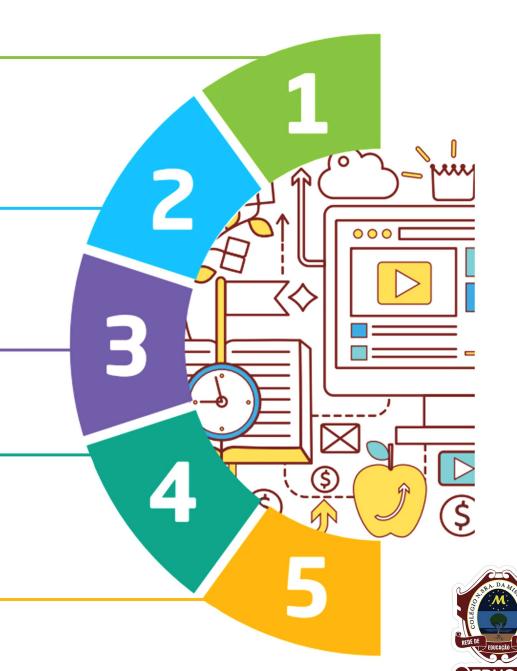
Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

#### **COMUNICAÇÃO**

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

#### **CULTURA DIGITAL**

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.



### AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR



#### **RESPONSABILIDADE E CIDADANIA**

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

#### **EMPATIA E COOPERAÇÃO**

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

#### **AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO**

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo- se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas

#### **ARGUMENTAÇÃO**

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

#### TRABALHO E PROJETO DE VIDA

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.





### O SEU FILHO MERECE ESTUDAR NO COLÉGIO NOSSA SENHORA DA MISERICÓRDIA

- Professores Qualificados
- Olimpíadas Escolares
- Metodologia OPEE Desafios contemporâneos
- Projeto de Vida
- Estudos do meio Saídas Pedagógicas
- Simulados / Grandes Vestibulares e ENEM
- Oficinas pedagógicas
- Semana ENEM
- Plantão de dúvidas
- Grupos de Estudos
- Clube do Livro
- Plataforma Digital de Aprendizagem Iônica
- Laboratório de Ciências Naturais
- FTD Sistema de Ensino
- Show de Talentos
- Semana Cultural
- Feira do Livro
- Plataforma Digital de Produção Textual
- Sala Interativa





**Telefone:** (11) 3651-9500

Endereço: Rua Madre Rossello, 111 Bela Vista, Osasco - SP

# www.reducar.com.br/osasco



